

10 Jahre Wildnis macht stark

Erfahrungen, Erkenntnisse und die Zukunft



Warum?



Warum?

Wir brauchen Wildnis, nicht nur um der Natur willen, sondern auch um unserer selbst willen. (Jessel, 2014)



Jugend sucht Wildnis

Wilde Vergangenheit macht Zukunft kinderleicht

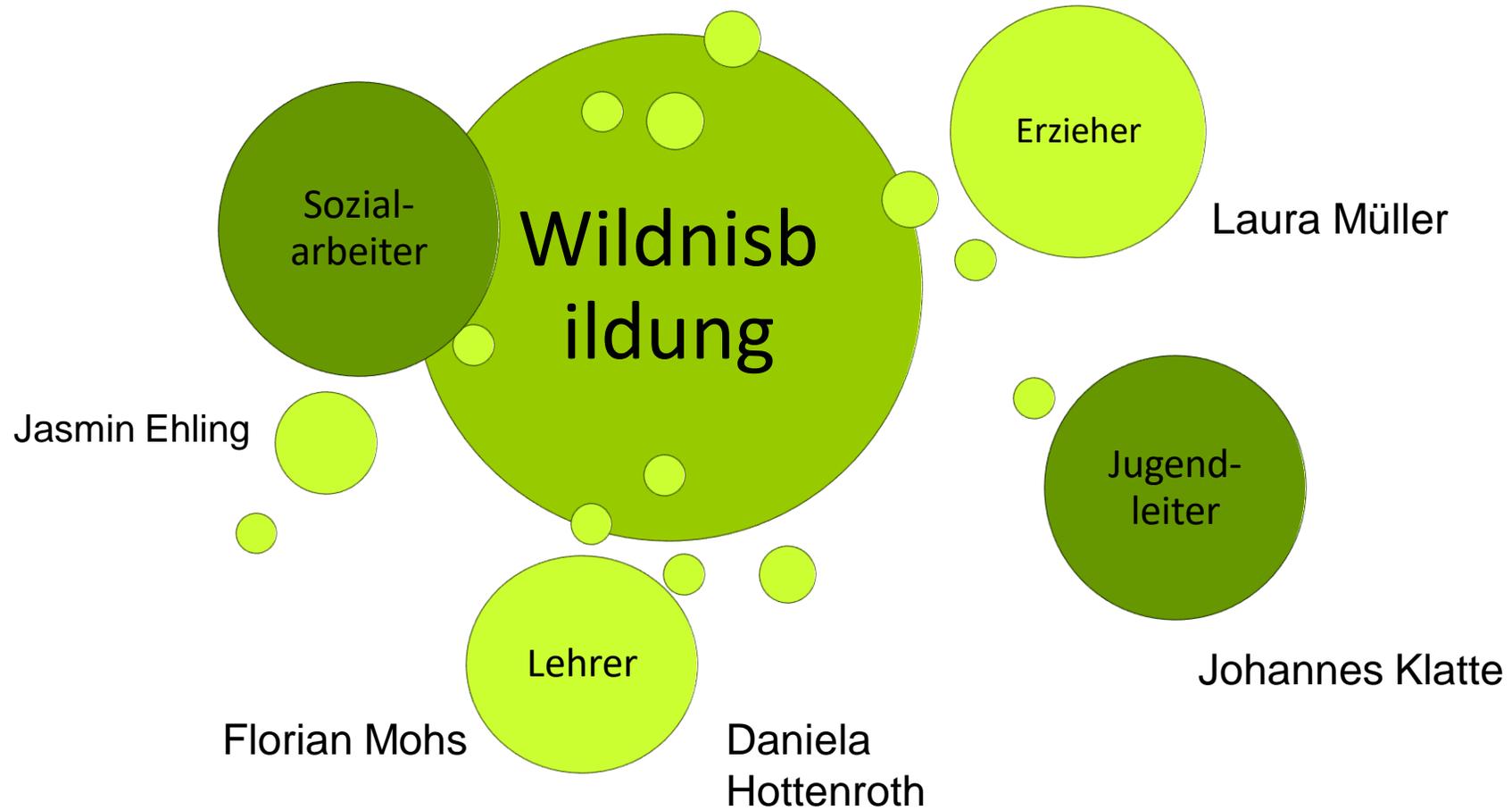


„Der Morgen im Kiefernwald“
Iwan Schischkin, 1889

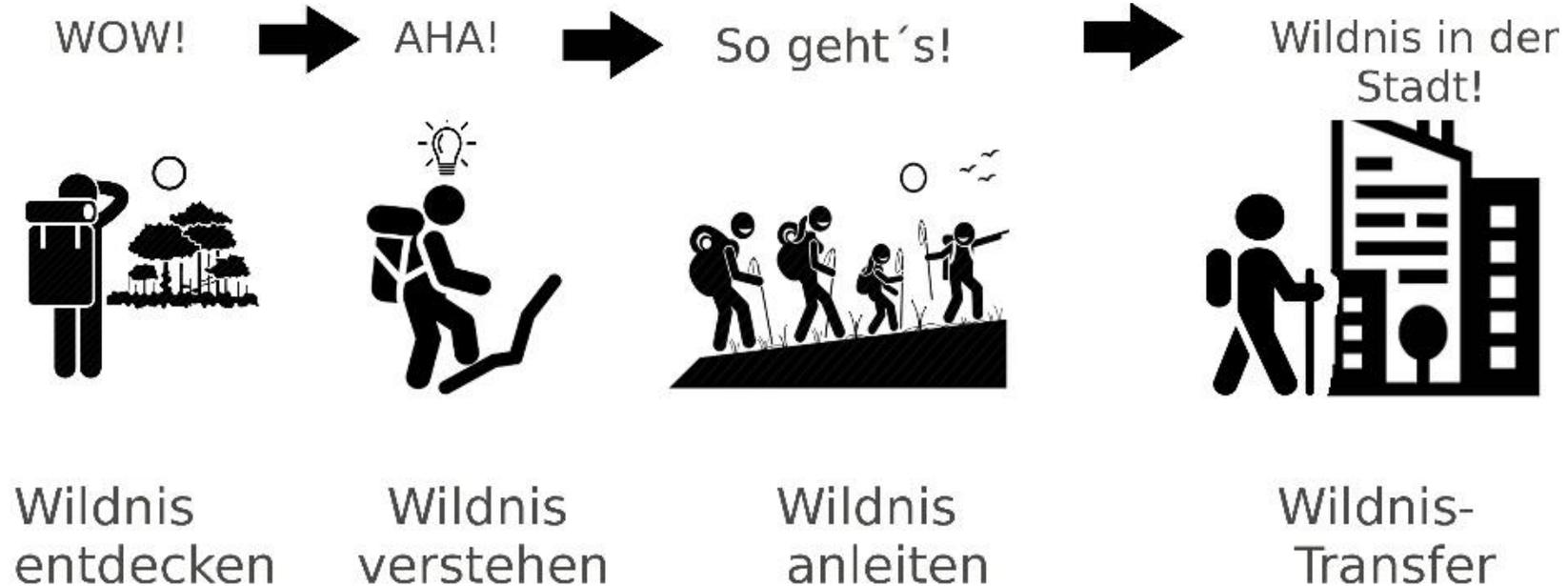


„Jugend sucht Wildnis“
Nationalpark Harz, 2007

Multiplikatoreffekt



Qualifizierung von pädagogischem Personal



- Erstellung eines neuen innovativen Bildungskonzeptes zur Multiplikatorenfortbildung in der Wildnisbildung

Modul 1: Wildnis erleben

- Den Wildnisraum entdecken und analysieren.



Modul 2: Wildnisbildung begreifen

- Den Perspektivwechsel vom Teilnehmer zum Multiplikator für Wildnisbildung vollziehen.



Modul 3: Wildnisbildung gestalten

- Als Co-Teamer ein Modul 1 planen, begleiten, beobachten, durchführen und reflektieren.



Modul 4: Wildnisbildung vor der Haustür

- Erlangung eines Zertifikats zur Wildnisbildung beim Durchlauf aller vier Module inkl. einer Hausarbeit.
- Erstellung einer Hausarbeit zur Wildnisbildung mit dem Transfer in den urbanen und ländlichen Raum.
- Vorstellung und Verteidigung der Hausarbeit.



Wildnis macht stark: 2012-2022



- ***1.847 Jugendleiter, Sozialassistenten, Erzieher, Studierende der Sozialen Arbeit und Lehramtsstudierende haben teilgenommen!***

Erfolge



„Die Freiheit und Harmonie im Wald waren überwältigend. Der Kreislauf zwischen Tier und Natur funktioniert von ganz allein. Jeder Einzelne sollte sich dessen bewusst sein/werden und versuchen, dies auf sein eigenes Leben zu übertragen. Nach dem Erlebnis Wildnis sehe ich meine komplette Umwelt mit anderen Augen und bin so oft es geht an der frischen Luft. Meine Reaktion auf kleine ‚Tierchen‘ (Käfer, Spinnen etc.) hat sich auch verändert. Ich verspüre keinen Ekel oder Furcht mehr“

Zitat von Teilnehmern aus
verschiedenen Modulen, Wildnis
macht stark, 2012-2014





Attunement: Teilnehmer einer Projektmaßnahme gehen positiv gestimmt in die Wildnis.

Committment: Teilnehmer können sich mit der Wildnis/dem Projekt identifizieren

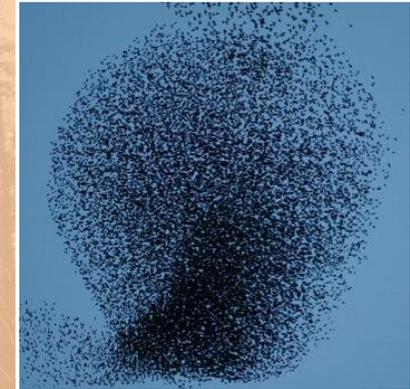
attunement
committment



Teamer sind Navigator (Organisierer, Sozialer, Unterweiser, Vermittler, Ermöglicher)

Felddynamiken: Gruppen, Umwelt- und Systembedingungen wirken sich auf den Verlauf einer Projektmaßnahme aus

Felddynamiken

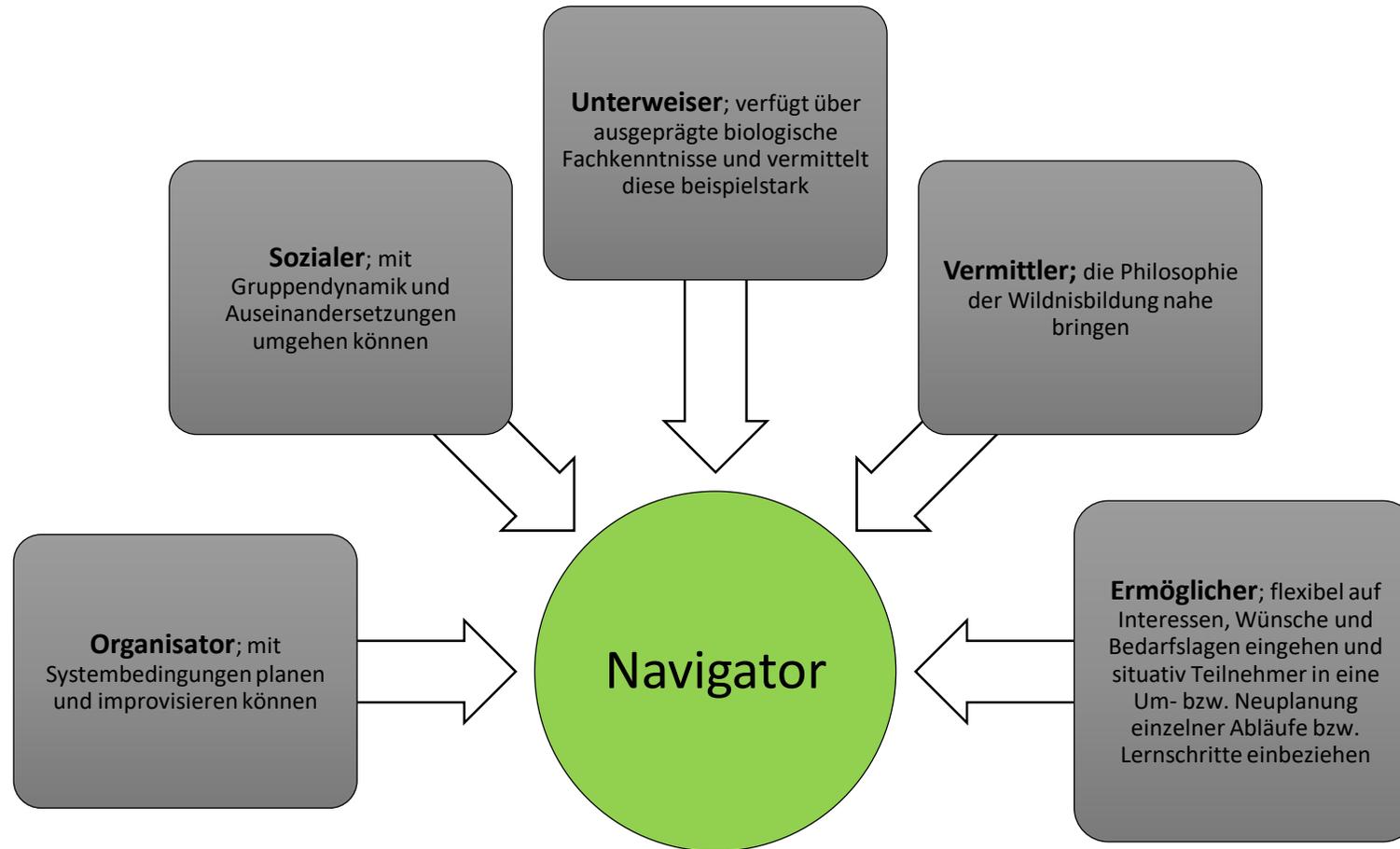


Kathedraleffekte

Kathedraleffekte: die Wildnis wird von Teilnehmern unmittelbar erfahren und intensiv/wuchtig erlebt



Wildnisbildner sind Navigatoren



nach Wendt, Hochschule Magdeburg, Wildnis macht stark, 2015

Transfer in den urbanen und ländlichen Raum

NACHRICHTEN AUS NORDHAUSEN UND DER REGION - REGIONAL, SCHNELL, KOSTENLOS, SUPER DIGITAL

nnz-online

NEWS TERMINE KLEINANZEIGEN JOBS SERVICE WEBCAM KONTAKT
ÜBERBLICK ARCHIV AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN UMFRAGEN SUCHE SUDOKU

Wildnis vor der Haustür?

← zurück – Bild 1 von 4 – weiter →



Abenteuer in der Wildnis vor der eigenen Haustür - Ellrichs Regelschüler erkundeten den Stadtwald

(Foto: Daniela Hottenroth)



Neue Wildniscamps im urbanen/ländlichen Raum



- Diakonie-Kolleg-Hannover
- KJT-Hamberg Salzigter
- Biologicum Universität Halle



Neue Lehrerstelle im Diakonie-Kolleg-Hannover



- Zur Natur- und Wildnisbildung in der Ausbildung von Erziehern (0,5 Stelle)

Wildnisbildung als...

- ↪ **Welterleben** - *ich gehöre dazu*
- ↪ **Raumorientierung** - *da ist mehr*
- ↪ **Erfahrung und Kennen** - ... , *dass die Kuh nicht lila ist*
- ↪ **Umwelterleben als Teilhabe** - *ich mache mit*
- ↪ **ganzheitliches Erleben** - *das hängt zusammen*
- ↪ **Verantwortungslernen** - *ich wirke mit*
- ↪ **Befriedigung** - *das macht Spaß*
- ↪ **Persönlichkeitsstärkung** - *ich kann' das*



(Wendt, Wildnisforum 2007)













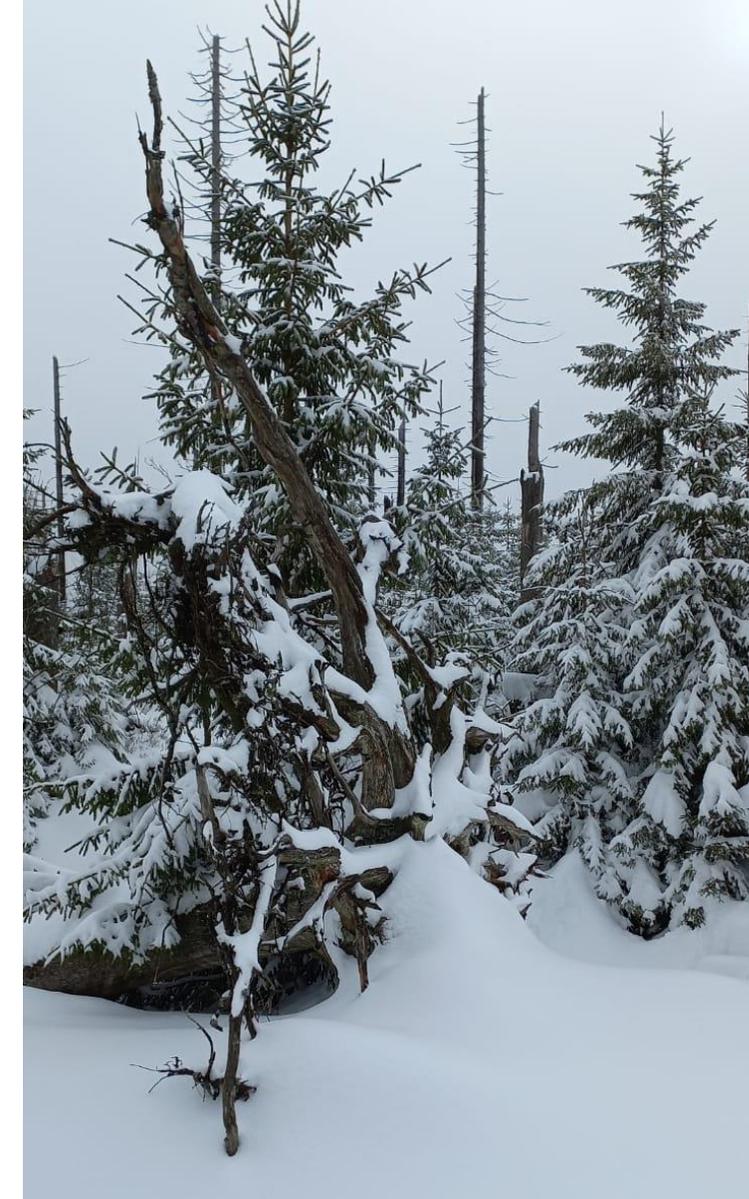






„Zum Anfang war Wildnis für mich eine unberührte Landschaft, die es in Deutschland auf keinen Fall gibt. Jetzt ist Wildnis für mich eine Menge Gefühle.“





WILDNIS
ist wirkmächtig!



